

## #Hilversum2040: Verslag van de SDG-workshop op 21 september 2021

Hoe kan iedereen goed wonen, leven en werken in 2040? De gemeente Hilversum is benieuwd naar de zienswijze van jongeren en vraagt hen mee te denken over ruimtelijke thema's in het kader van de Omgevingsvisie. Zeventien- tot twintigjarigen van nu maken in 2040 onderdeel uit van de beroepsbevolking. Als Hilversum wil dat mensen zich de komende jaren in Hilversum blijven vestigen dan is het belangrijk de mening van de jongeren van nu mee te nemen.

Op 21 september heeft een beroepshavo-klas (opleiding human technology) van 27 studenten van MBO-college Hilversum deelgenomen aan een workshop waarbij de duurzame ontwikkelingsdoelstellingen centraal stonden. Van daaruit kozen de studenten hun urgente thema's en formuleerden zij actiepunten voor Hilversum.

Na een introductie en Hilversum-quiz door Rigo Stegeman werden 6 subgroepen gevormd. De studenten kozen uit de 17 doelen één doel uit dat hen persoonlijk raakt. Binnen dat thema hebben zij actiepunten geformuleerd die zij belangrijk vinden voor een duurzame, sociale en/of leefbare toekomst. Als hulpmiddel werd gebruik gemaakt van het SDG-game en gameboard.

- 1) De gekozen doelstellingen en actiepunten

### **Ontwikkelingsdoel 4: onderwijs**

Probleem: het lerarentekort

Actiepunten: leraren aantrekken door huizen en een gratis fiets aan te bieden. Infrastructuur verbeteren zodat Hilversum makkelijker te bereiken is. Ook faciliteiten voor studenten, zoals betere bereikbaarheid Hilversum.

### **Ontwikkelingsdoel 6: drinkwater**

Probleem: mensen drinken niet genoeg water.

Oplossing: meer watertappunten in Hilversum. Sporters drinken niet genoeg water. Als zij hardlopen kunnen zij onderweg water tappen. Het is ook een goed alternatief voor water in plastic flesjes als mensen hun eigen fles of beker telkens bijvullen bij een tappunt. Draagt zo bij aan vermindering van CO2-uitstoot, plastic vervuiling, grondstofgebruik en een betere gezondheid. Ook zijn watertappunten centrale meetingpoints, zodat het een sociaal effect heeft. De punten moeten vindbaar zijn via Maps bijvoorbeeld.



## **Ontwikkelingsdoel 11: steden en gemeenschappen**

Probleem: onveiligheid op straat voor vrouwen en meisjes

Actiepunten: meer lantaarnpalen en lichtpunten in Hilversumse wijken en buitenwegen.

Vanwege energiebesparing werken de lantaarnpalen met zonnepanelen en kan ook glow-in-the-dark worden toegepast. Meer uitleg over veiligheid en sociale veiligheid op scholen.

## **Ontwikkelingsdoel 11: steden en gemeenschappen**

Probleem: woningtekort

Actiepunten: minder huizen, meer flats. Deze flats wel voorzien van groene daken en gevels vanwege het uitzicht en het groen in de stad. "Make Hilversum great again".

## **Ontwikkelingsdoel 14: oceanen en zeeën**

Probleem: watervervuiling en microplastics.

Actiepunt: plasticfilters in riolen plaatsen zodat de vervuiling snel wordt opgevangen en zich niet kan verplaatsen richting zee en rivieren. Visverenigingen voorlichten.



## 2) Evaluatie van de middag

De studenten gaven aan dat de introductie en de statistieken die voorbij kwamen in de quiz hen met name aansprak. De quizvragen gingen o.a. over de milieu-impact van dagelijks gedrag en dingen die je koopt, maar ook gezondheids- en armoedecijfers voor Hilversum.

Zij vonden het niet moeilijk om een thema te kiezen dat hen persoonlijk aansprak en ook om daarover actie/verbeterpunten te bedenken. De docent had vooraf (m.b.v. input van Omgevingseducatie) goed uitgelegd wat de bedoeling was en welke thema's aan de orde zouden komen. Een aantal studenten had ook vooraf al zelf bedacht welk doel zij interessant vonden en welke problemen zij daarbij zagen.

De beschikbare tijd (2 uur) was kort, maar in deze tijd is het wel gelukt om probleemstellingen en actiepunten te formuleren en te pitchen aan elkaar. De ruimte was redelijk geschikt voor deze tamelijk grote groep en het geluid in de ruimte. Voor het MBO-college was deze workshop van meerwaarde omdat zij de studenten willen laten kennismaken met de wereld en met organisaties buiten school.

### 3) Aanvullende suggestie voor de school voor vervolg

De thema's en actiepunten die de studenten aandroegen, geven mooie aanknopingspunten om hen verder kennis te laten maken met maatschappelijke problematiek. Vervolgens kunnen zij op basis van feiten en eigen onderzoek hun mening aanscherpen of verdiepen.

- Bezoek de rioolwaterzuivering Hilversum en ontdek wat daar wordt gedaan aan het zuiveren van het rioolwater en het micro-plastic-probleem.
- Inventariseer waar al watertappunten zijn in de gemeente en waarom en door wie die zijn geïnitieerd. Realiseer een watertappunt bij school! (is al eens ter sprake gebracht).
- Maak een afspraak met de gemeente over veiligheid op straat en wat er al wordt gedaan. Ga in gesprek en geef je eigen mening, belang en ideeën aan.
- Waar en hoe zou nieuwbouw kunnen plaatsvinden? Waar is wel of geen plek voor hoogbouw? Verzamel inspirerende voorbeeld van groene hoogbouw en overtuig een woningbouwvereniging.
- Nodig een schoolbestuurder uit in de klas en bevrage wat zij doen aan het lerarentekort, geef je input en geef aan waarom je het belangrijk vindt dat hier aan gewerkt wordt.

De resultaten van deze workshop worden geïntegreerd in het grotere geheel van het participatietraject met inwoners in aanloop naar de Omgevingsvisie Hilversum.

#### *Samenwerkingspartners:*

Omgevingseducatie Gooi, Vecht- en Eemstreek, MBO-college Hilversum (opleiding human technology/beroepshavo), Good2Connect/SDG House Hilversum, bibliotheek Hilversum (beschikbaarheid ruimte).

# OMGEVINGS EDUCATIE

Gooi, Vecht- en Eemstreek

